

Краткосрочный проект в детском саду 05.09.21.-09.09.21.

Песок и вода наши верные друзья



Подготовили воспитатели старшей группы №11
«Светлячок» Посметухова. Л.Н. Карпова.Л.М.

Актуальность проекта.

Песок – доступный материал, он позволяет работать с собой каждому и даже тому, кто не обладает особым художественным даром, забирает в себя негативную энергию, более того, трансформирует агрессию в положительные заряды.

Вода – прозрачная жидкость, не имеющая цвета, запаха и вкуса. Вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, очень интересно наблюдать, как простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания. Игры с песком и водой позволяют справляться с эмоциональным состоянием, вовлекают детей в интересный процесс познания окружающей среды.

Цель проекта:

с помощью экспериментов (опытов) выявить уровень сформированности представлений о свойствах воды и песка у детей.

Задачи проекта:

Знакомить детей со свойствами песка (сухой – влажный, сыпется – лепится). Способствовать развитию познавательной активности, любознательности. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, водой. Знакомить с правилами игры в песочнице.

Этапы реализации проектной деятельности:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта; подбор материала; выявление знаний о песке и воде .
2. Исследовательский: свойства песка и воды ; беседы; наблюдения; опыты и эксперименты; игры с песком и водой.
3. Обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в различной форме.

Понедельник

1. Беседа « Что такое песок »
2. Чтение художественной литературы В.Берестов «Посреди двора гора»
3. Экспериментирование «Песочные струйки»
«Рассматриваем песок через лупу»
4. Подвижная игра «Ручеёк»





Вторник

1. Беседа «Жила-была-вода»
2. Экспериментирование с песком и водой.
 - «Куда пропала вода»
 - «Какой песок тяжелее»
 - «Свойства мокрого песка»
3. Дидактическая игра «Кому нужна вода»





Среда

1. Чтение художественной литературы Н.А.Рыжова «Как люди речку обидели»
2. Экспериментирование с водой.
 - «Узнай какая вода»
 - «Окрашивание воды»
 - «Какая лужа высохнет быстрее»
3. Составление с детьми сказки « Путешествие капельки» Оформление книги





«Путешествие капельки»

Жила в пруду капелька воды. Было у нее много подружек. Они жили весело, очень любили играть с солнечными зайчиками. Капелька видела в небе белые облака. Она мечтала оказаться на одном из них.

Однажды солнышко спряталось за тучу, и в пруду появились гости – дождевые капельки. Они рассказали капельке о том, как хорошо плыть на тучке. И она стала просить у солнышка протянуть ей лучик, чтобы оказаться на небе.

Солнышко услышало ее, и вот наша капелька на облачке! Она плыла по небу и видела всю землю: поля, леса, города и реки. Все было очень красиво!

Но вскоре ей захотелось домой. Когда дождевые капельки собрались на землю, она полетела с ними. Капелька попала в ручеек, который вливался в ее дом.

Оказавшись в своем пруду, она рассказала о своем путешествии подружкам. Им тоже очень захотелось побывать на небе. И в следующий раз они отправились в путешествие все вместе.

Четверг

1. Познавательная беседа «Путешествие по пустыне»
2. Экспериментирование с водой и песком
 - «Песок может двигаться»
 - «Погружение предметов в мокрый и сухой песок»
 - «Отпечатки на сухом и мокром песке»
3. Сюжетно ролевая игра на прогулке «Кондитер»





Пятница

1. Чтение художественной литературы К.Балдина «Замок строим из песка»
2. Подвижная игра «Ходит капелька по кругу»
3. Рисунки на песке.
4. Итоговое мероприятие «Песочница, песочница!
А в ней песок, песок
Песочница, песочница
Идем играть, дружок!»





Результаты реализации проекта.

- У детей сформировался комплекс знаний о свойствах сухого и мокрого песка, способах работы с ним.
- Расширились средства познания и естественно научный опыт детей, связанный с познанием свойств песка, воды и предметов, изготовленных из песка.
- Дети познакомились со значением песка, воды в жизни живых существ и для человека.

