

Согласовано

Старший воспитатель  /Е.Б Сайботалова.Е.Б.

Разработала:

Воспитатель первой квалификационной категории
Карпова Л.М.

<p>Декабрь Тема недели: «Здравствуй Новый год» Сроки проведения: 4-я неделя 19.12.2023. – 25.12.2023.</p>
<p>Цель: Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Развивать мышление, воображение, внимание, память. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, интерес к народным традициям.</p>
<p>1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):</p> <p><u>Центр активной деятельности (50%)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Центр двигательной активности. Кегли шары, обруч.- Центр конструирования. (крупный конструктор) <p><u>Рабочий центр (30 %)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Центр безопасности. Настольная игра «Правильно не правильно», «По следам деда мороза».- Центр игры. Платки, юбки.- Центр логики и математики. Набор Фрёбеля №2.- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда. Подготовить оборудования для экспериментирования с снегом .- Центр познания и коммуникации детей. Сюжетные картинки природы зимой.- Центр театрализации и музицирования. Маски диких животных, Бубны, колокольчики.- Центр творчества детей. Цветная бумага, клей, ножницы. <p><u>Спокойный центр (20 %)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Книжный уголок. Сказки о зиме.- Центр уединения.- Центр коррекции.
<p>2. Работа с родителями.</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Г.Х.Андерсен «Снежная королева», Саша Черный «На коньках», К.Чуковский «Ёлка», Русская нар.сказка</p>

3. Чтение художественной литературы. Г.Х.Андерсен «Снежная королева», Саша Черный «На коньках», К.Чуковский «Ёлка», Русская нар. сказка «Морозка», Г.Снегирев «Пингвиний пляж», Козлов С «Зимняя сказка».

4. Игровой оздоровительный час «Найди и промолчи», «Найди свой цвет», «Непопадись», «Перелет птиц», «**Не оставайся на полу**».

5. Прогулка (использование картотеки в зависимости от погоды) карты № 5.6.7.8.9.. (См. Парциальную программу Экознайки)

Коррекционная работа по подгруппам.

«Реализация содержания образовательной области речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций»

О. М. Ельцова.

Технология и организация полноценной речевой деятельности в детском саду. О. М. Ельцова

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
Вторник 19 декабря		
<p>1.ОБЖ «Ребенок и его старшие приятели». Задачи: Научить детей говорить нет, если старшие приятели пытаются вовлечь его в опасную ситуацию. (См.Парциальную программу «Мир без опасности»)</p> <p>2. ЗОЖ Есть ли у тебя компьютер? Задачи: Формировать у детей представления о влиянии компьютера (гаджетов) на здоровье человека.</p>	<p>1.Познавательное развитие ФКЦМ (См. Е.Н.Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) стр.8) «Новый год» Задачи: Расширить представления детей о праздновании Нового года.</p> <p>2. ЛФК</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Рассмотреть иллюстрации книг о новом годе. Д/И «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Индивидуальная работа с Ромой, Николаем и Полиной. Задачи: Упражнять детей в порядковом счёте.</p> <p>2.Чтение художественной литературы</p>

<p>(См. Парциальную программу Здоровый дошкольник)</p> <p>Утренний круг. «Наша любимая ёлочка» Задачи: учить детей вести развивающий диалог и планировать дальнейшую деятельность в соответствии с темой.</p> <p>4.Коррекционный час.</p>	<p>1 подгруппа 9.50 - 10.15 2 подгруппа 10.20 - 10.55</p> <p>3. Физическая культура на улице 11.30 - 11.55</p> <p>4. Развитие речи (индивид) 15.30 – 15.55</p> <p>5. Логоритмика 16.05 – 16.30</p>	<p>Г.Х.Андерсен «Снежная королева» Задачи: Познакомить с новой авторской сказкой. Продолжать развивать у детей эмоционально воспринимать сказки, понимать её содержание. Вызывать желание пересказывать прочитанное.</p> <p>3.Конструирование. Игра «Узнай по описанию» Задачи: Развивать умение детей выделять основные признаки объемных тел (количество сторон и углов, катается / не катается). Учить узнавать объемное тело по названным признакам. Учить детей составлять загадку по алгоритму и использованием мнемодорожки. Развивать мелкую моторику рук. Развивать доказательную и объяснительную речь детей. Продолжать воспитывать желание узнавать новое и радоваться своим «открытиям». (См. Столбунова Н. Н., Сайботалова Е. Б. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля».стр 24).</p> <p>(См. Парциальную программу Учимся играя) 4. Игровой оздоровительный час. «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи..</p> <p>5. Вечерний круг</p>
---	--	--

		Задачи: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне, все ли успели сделать, что получилось, что не получилось.
	Среда 20 декабря	
<p>1. ЗОЖ «Что человеку помогает быть здоровым» Задачи: Приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. (См. Парциальную программу Здоровый дошкольник) Утренний круг Задачи: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие Труд (хозяйственно-бытовой) «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>3. ОБЖ «Пожарные предметы» Задачи; Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности (См. Парциальную программу «Мир без опасности»)</p> <p>4. Речевое развитие. Ситуации общения.</p>	<p>1. Развитие речи (фронтальное) 9.00 - 9.20</p> <p>2. Физическая культура 9.35 - 10.00</p> <p>СЮН 10.30</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Повторяем новогодние песенки. (См. Парциальную программу Гармония) Д/И «Найди ошибку» Задачи: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. Индивидуальная работа С Марком, Сашей, Николаем. Задачи: Совершенствовать умение узнавать и различать объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр)</p> <p>2. Чтение художественной литературы Саша Черный «На коньках» Задачи: Знакомство детей с рассказом «На коньках», создание условий к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.</p> <p>3. Игровой оздоровительный час. «Найди свой цвет». Задачи: Развивать пространственную ориентацию и чувство выдержки.</p> <p>4. С.р.и. «Театр» Задачи: формировать у детей умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; продолжать учить детей брать на себя различные роли в</p>

<p>«Кто такой Дед Мороз и где он живет» Задачи: Поддерживать инициативность и самостоятельность детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками. 5.Коррекционный час.</p>		<p>соответствии с сюжетом игры; подбирать атрибуты в соответствии взятой на себя роли; развивать диалогическую речь детей; воспитывать культуру поведения в общественных местах. Коррекционный час. 5.Вечерний круг Задачи: Помогать детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.</p>
Четверг 21 декабря		
<p>1. ЗОЖ « Почему грязнули и неряхи часто болеют?» Задачи: Учить детей правилам личной гигиены. Развивать навыки самообслуживания; привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать самостоятельность; заботу о своем здоровье; желание соблюдать правила личной гигиены. (См. Парциальную программу Здоровый дошкольник) Утренний круг Задачи: Создавать условия и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению. Формировать представления об окружающем мире. 2.Речевое развитие. Ситуации общения. «Новогодние подарки». Задачи: Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослым и сверстником, тренировать навыки использования описательных монологов и элементов объяснительной речи. . 3.Коррекционный час.</p>	<p>1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.25 (См. Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет» стр 303) Задачи: Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового зрительного и двигательного анализатора. Совершенствование навыка сравнения множеств. Закреплять знания о нуле как цифре. 2. ЛФК 1 подгруппа 10.10 - 10.35 Развитие речи 2 подгруппа ЛФК 2 подгруппа 10.40 - 11.05 Развитие речи 1 подгруппа</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Рассмотреть с детьми новогодние открытки. Д.И . «Где мы были , мы не скажем» Задачи: Развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Индивидуальная работа. С Михаилом, Тимофеем Задачи: Продолжать формировать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями оттягивать и прищипывать части соединять части путем прижимания. 2.Чтение художественной литературы К.Чуковский «Ёлка», Задачи: Продолжать знакомство с творчеством русских поэтов. Закрепить и прививать интерес к поэтическому слову. .3.Игровой оздоровительный час. «Не попадись» Задачи: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. 4. Патриотическое воспитание. (См. Антонова Г.А., Ельцова О.М. «Воспитание</p>

	<p>3. Физическая культура 15.30 – 15.55</p> <p>4. Рисование 16.10 – 16.35</p>	<p>дошкольников в духе русских культурных традиций» стр. 34-36). «В гости к бабушке Фольклору» Задачи: Закрепить знания о жанрах и видах русского народного устного творчества. Познакомить с характерными чертами русского фольклора. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа. (См. Антонова Г.А., Ельцова О.М. «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр. 34-36). 5.Коррекционный час. 6.Вечерний круг Задачи: Стимуляция собственной игровой, коммуникативной , речевой активности.</p>
	<p>Пятница 22 декабря</p>	
<p>1. ЗОЖ «Сделай компьютер своим другом» Задачи: Развивать умение видеть положительные и негативные стороны общения с компьютером (гаджетами) Вместе определить рекомендации для сохранения здоровья при общении с компьютером (гаджетами) (См. Парциальную программу Здоровый дошкольник) Утренний круг Задачи: Развивать познавательные сферы, зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти. 2. Социально-коммуникативное развитие (труд в природе) «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: Обучить новому трудовому навыку;</p>	<p>1. Познавательное развитие ФКЦМ 9.00 – 9.25 (См. О.М.Ельцова «Технология организации познавательной деятельности» с 5до 6 лет. Стр.69) «Что такое новый год» Задачи: Формировать представления и систематизировать знания детей о новом годе. Активизировать познавательную деятельность через игровые проблемы. 2. Развитие речи 9.35 – 10. 00</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Закрепляем счет до 10.. 2.Д.И. «Назови три предмета» Задачи: _ воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам Индивидуальная работа. Сашу, Полин, Рому. Задачи: «Собери картинку». учить собирать целое из частей. 2.Чтение художественной литературы. Г.Снегирев «Пингвиний пляж» Задачи: развитие интереса к слушанию литературного произведения Способствовать установлению связи в содержании произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой 3. Игровой оздоровительный час. «Перелет птиц»</p>

<p>закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива</p> <p>3.Речевое развитие. Ситуации общения. «Новогодние традиции в моей семье» Задачи: Развивать связную речь детей, учить делиться опытом из жизни.</p> <p>4.Коррекционный час.</p>	<p>3. Музыкальная деятельность 10.45 – 11.10</p> <p>4. Лепка / Аппликация 15.30-15.55 (См. О.Э.Литвинова «Рисование-Лепка-Аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с 5до 6 лет» стр. 336). «Ёлка с игрушками» Задачи:</p>	<p>Задачи: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.</p> <p>4. С.р.и. «Театр» Задачи: формировать у детей умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; подбирать атрибуты в соответствии взятой на себя роли; развивать диалогическую речь детей; воспитывать культуру поведения в общественных местах</p> <p>Коррекционный час.</p> <p>5.Вечерний круг Задачи: формировать доброжелательные отношения между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества. Общего положительного эмоционального фона. Формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям.</p>
Понедельник 25 декабря		
<p>1. ЗОЖ. «Полезные и вредные продукты» Задачи: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье (См. Парциальную программу Здоровый дошкольник)</p> <p>2. Утренний круг Задачи: Создание эмоционального настроения на весь</p>	<p>1. Развитие речи 1 подгруппа 9.00 – 9.20 2 подгруппа 9.25 – 9.45</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.55 – 10.20</p> <p>3. Рисование 10.30 – 10.55</p>	<p>1.Подготовка к НОД Д.И «Да и нет не говорить» Задачи: развивать внимание и сообразительность</p> <p>2. Индивидуальная работа С Полиной, Евой, Таисией Задачи: Игры на мелкую моторику «Застёжки».</p> <p>3.Чтение художественной литературы.</p>

день. Установление комфортного социально-психологического климата в **детском** коллективе через свободное общение со сверстниками; (*учить объяснять словами свое эмоциональное состояние*).

3.Коррекционный час.

4.Социально-коммуникативное развитие

Труд (*самообслуживание*)

«Одевание - раздевание»

Задачи: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.

5. Речевое развитие. Ситуации общения

«Подарок Деду Морозу»

Задачи: Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками и речевого развития детей обогащение активного словаря; развитие связной, речи.

С.Козлов «Зимняя сказка».

Задачи: Описать мотивы поступка главных героев: Медвежонок слизывал снежинки, потому что никогда этого не делал и не удержался, а Ёжик позаботился о своем друге.

4.Театрализованная игра.

См. М.Д.Махачева «Театрализованные занятия в детском саду» стр18).

«Одну простую сказку хотим мы показать»

Задачи: Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. Расширять «словарь» жестов и мимики.

5. Игровой оздоровительный час.

«Не оставайся на полу»

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.

4. Итоговое мероприятие

«Новогодние развлечения»

Задачи: Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года в России, их возникновение. Развивать мышление, воображение, внимание, память. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, интерес к народным традициям.

5. Коррекционный час.

6. Вечерний круг.

Задачи: помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки

		сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.
--	--	--