

**Согласовано**

Старший воспитатель  /Е.Б Сайботалова.Е.Б.

**Разработала:**

Воспитатель первой квалификационной категории  
Карпова Л.М.

<p><b>Май</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»</p> <p><b>Сроки проведения:</b> 2-я неделя 16.05.2023 - 22.05. 2023</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о признаках весны и перелетных птицах, развивать пассивный и активный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умения отвечать на вопросы.</p>
<p><b>1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. <b>Центр двигательной активности (50%)</b></li><li>- уголок театрализованных игр: пальчиковый театр РНС «Репка»</li><li>- центр сюжетно- ролевых игр: домашние животные, строительный материал...</li><li>- центр строительства (крупный строитель): постройки из крупного строителя по желанию детей.</li><li>- спортивный уголок: мячи, разноцветные кольца</li><li>- центр музыки: подборка музыки для релаксации</li><li>- <b>Рабочий центр (30%)</b></li><li>- центр продуктивной деятельности (творчества)</li><li>- уголок настольных игр: настольно печатные игры, лото, мазайки.</li><li>- центр математики: цифровые домики</li><li>- центр науки и естествознания: полоски для квиллинга</li><li>- центр конструирования (мелкого): изготовление цветов оригами</li><li>- центр грамотности и письма: книги для чтения по слогам</li><li>. <b>Спокойный центр (20%)</b></li><li>- книжный уголок: книги по теме</li><li>- центр природы: цветы, вода</li><li>- место отдыха, уголок уединения: подборка песен про маму и бабушку, про весну.</li></ul>
<p><b>2. Работа с родителями:</b> Оформить фотовыставку « Перелетные птицы весной ». Консультация «Осторожно, клещи».</p> <p><b>3. Чтение художественной литературы:</b> В.Бианки «Синичкин календарь. Март. Апрель. Май», Г.Скребицкий «Сказка о весне», Ю.Коваль. «Сказка о приходе весны», З.Александрова «Капель», русская народная сказка «Снегурочка», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», В.</p>

**2.Работа с родителями:** Оформить фотовыставку « Перелетные птицы весной ». Консультация «Осторожно, клещи».

**3.Чтение художественной литературы:** В.Бианки«Синичкин календарь. Март. Апрель. Май», Г.Скребицкий«Сказка о весне», Ю.Коваль. «Сказка о приходе весны», З.Александрова «Капель»,русская народная сказка «Снегурочка», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», Чтение детям познавательной сказки Г. Лагзынь «Новенький».

**4.Игровой оздоровительный час:** «Коршун и наседка», «Пятнашки», «Бег шеренгами» «Быстро возьми».

**5. Прогулка** карточки «Весна» №1-20. Парциальная образовательная программа «Экознайка» МБДОУ детского сада «Теремок».

**Утренняя зарядка** с элементами логоритмики и дыхательных упражнений№.2

**Взаимодействие с логопедом:** коррекционная работа по подгруппам, пальчиковая гимнастика «Очки», коррекционный час.  
«Реализация содержания образовательной области речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» О. М. Ельцова.  
Технология и организация полноценной речевой деятельности в детском саду. О. М. Ельцова

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
<b>Вторник 16 мая</b>		
<p><b>1 Социально- коммуникативное развитие</b> Беседа: «Поздняя весна» <b>Прог.код:</b> Воспитывать любовь ко всему живому.. Расширять словарный запас. Развивать речь. <b>2.Утренний круг.</b> <b>Прог.код:</b> Организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел. <b>3. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное» -беседа о купании в речке. <b>Прог. код:</b> Продолжать знакомить детей с временем года – летом, с летними, играми, забавами. Дать представление о том, что лето-</p>	<p><b>1. Музыкальное развитие</b> 8.55. (по плану муз.руководителя) <b>2.Познавательное развитие</b> 9.35. (См.О.М. Ельцова «Технология организации познавательной деятельности» с бдо 7 лет. Стр 141, №31) <b>Тема:</b> «На лесной полянке чудо-на листочках бантики...» <b>Прог.код:</b> Формировать и систематизировать представления детей о насекомых и среде их обитания. Активизировать познавательную деятельность детей. Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. <b>3.СЮН</b> 10.30</p>	<p><b>Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть картинки с весенними первоцветами. <b>1.Индивидуальная работа</b> учить бегать цепочкой. <b>2.Чтение художественной литературы.</b> В.Бианки«Синичкин календарь. Март. Апрель. Май» <b>Прог.код:</b> Продолжать знакомить с поэзией В.Бианки . Воспитывать любовь к природе. Развивать речь. См. Парциальную образовательную программу МБДОУ детского сада «Теремок»- «Юный читатель». <b>3.Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация (ИОС)</b> « Как вырастить чудо-цветок »</p>

<p>замечательное время для укрепления здоровья. См. Шорыгина Т.А., Беседы о здоровье. Стр24-27. Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Здоровый дошкольник».</p> <p><b>4.ОБЖ Беседа:</b> Беседа: «Я – человек. Что я знаю о себе» Ди «Я - сильный», «Какой я, какие другие»</p> <p><b>Прог.сод:</b> Развивать у детей понимание значения Я – человек . Стр. Н.Н.Авдеева стр.54 см. «Безопасность» Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Мир безопасности».</p> <p><b>5.Речевое развитие. Ситуации общения.</b> "Эти удивительные насекомые" <b>Цель:</b> Обогащать знания детей о разнообразном мире насекомых См.О.М.Ельцова стр.80 «Технология организация полноценной речевой деятельности в детском саду»</p> <p><b>6.Коррекционный час.</b> <b>Дидактическая игра</b>«4 лишний» <b>Цель:</b> активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>		<p><b>Прог. сод:</b> Развивать речевую активность. Учить составлять описательные рассказы. См. Ельцова О.М. стр.154. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций», <b>4.Игровой оздоровительный час.</b> «Коршун и наседка» <b>Цель:</b> учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. <b>5.Вечерний круг.</b> Учить детей культуре диалога</p>
	<b>Среда 17 мая</b>	
<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное»- Как принимать солнечные ванны? А воздушные? <b>Прог. сод:</b> Продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>1.Развитие речи (индивид)</b> 9.00-9.30 (по плану логопеда) <b>3.Художественно-эстетическое развитие (рис)</b> 9.40.-1010. (по плану специалиста)</p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Повторить с детьми танцевальные движения, песни к выпускному утреннику. <b>2. С.р.и.</b> «Ферма». <b>Пр. сод:</b> Развивать речь детей. Умение</p>

<p>временем года – летом, с летними, играми, забавами.  Дать представление о том, что лето-замечательное время для укрепления здоровья.  См. Шорыгина Т.А., Беседы о здоровье. Стр24-27. Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Здоровый дошкольник».</p> <p><b>2.утренний круг.</b>  <b>Прог.сод:</b> Вести дискуссию в формате диалога.</p> <p><b>3. Социально-коммуникативное развитие Труд (хоз.-быт.)</b>  Генеральная уборка в группе.  <b>Задачи:</b> Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Совершенствовать трудовые навыки. Умение определять, что следует сделать и составлять план работы, отбирать необходимый инвентарь и материалы.</p> <p><b>4. Коррекционный час.</b></p>	<p><b>4.Физическая культура</b> 10.40-11.10  (по плану специалиста)</p>	<p>обогащаться. Воспитывать желание приносить пользу людям.</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы:</b>  Чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»  <b>Прог.сод:</b> Воспитывать любовь к живой природе. Продолжать знакомить с творчеством В. Бианки . Расширять представления о нормах речевого общения. См.О.М.Ельцова, стр.164  «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению детей с детской литературой»</p> <p><b>4.Игровой оздоровительный час.</b>  «Пятнашки»  <b>Цель:</b> учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>5.Театрализованная игра.</b>  <b>Тема:</b> « Викторина «Мы любим сказки»  См.М.Д.Маханева, зан.№2  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок. Воспитывать у детей эмпатию (сочувствие, желание прийти на помощь другу). Совершенствовать умение передавать настроение персонажей сказки, используя разнообразные средства выразительности. Закреплять умение последовательно излагать мысли, используя в речи сложноподчиненные предложения.</p>
---	---	--

		<b>6.Вечерний круг.</b> Учить детей быть внимательными друг к другу.
	<b>Четверг 18 мая</b>	
<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное»- Ходишь ли ты летом босиком?  <b>Прог. код:</b> Продолжать знакомить детей с временем года – летом, с летними, играми, забавами.  Дать представление о том, что лето- замечательное время для укрепления здоровья.  См. Шорыгина Т.А., Беседы о здоровье. Стр24-27. Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Здоровый дошкольник».</p> <p><b>2.Утренний круг.</b>  <b>Прог.код:</b> Поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.</p> <p><b>3. Речевое развитие. Ситуации общения</b> «Послушай мое слово и нарисуй»  <b>Прог. код:</b> Развитие логического мышления. Активизировать речевую деятельность детей.  См.О.М.Ельцова стр. 79  «Технология организации полноценной речевой деятельности»  <b>Речевое развитие. Интегрированное занятие с элементами кооперации.</b></p>	<p><b>1. ФЭМП 9.00</b>  <b>Тема:</b> «Величина»  См. И.А.Помораева,стр.157  «Формирование элементарных математических представлений»  Подготовительная группа.  <b>Прог.код:</b> Знакомство с единицами линейного измерения(сантиметр, метр). Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении определять время по часам. Развивать логическое мышление, внимание.  <b>2.К.Г. 10-05-10.35( 1подгруппа)</b>  Развитие речи  К.Г. 10.40-11.10 (2 подгруппа)  Развитие речи</p> <p><b>3. Физическая культура 10.40-11.10</b>  (по плану специалиста)</p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Повторить с детьми танцевальные движения, песни к выпускному утреннику.  <b>2.Патриотическое воспитание:</b> «Если небо прохудится, летом будет дождик литься»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширять знания о народном фольклоре.  См .Ельцова О.М. стр.159-162  «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»  <b>3.Чтение художественной литературы.</b>  Г.Скребицкий «Сказка о весне»  <b>Прог. код:</b> Развивать интерес к поэтическим произведениям. Воспитывать заботливое отношение к природе. См. Парциальную образовательную программу МБДОУ детского сада «Теремок»- «Юный читатель».  <b>4.Игровой оздоровительный час</b>  «Бег шеренгами»  <b>Цель:</b> учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах,</p>

<p>«Литературная викторина»  <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей в речевой деятельности; создавать условия для формирования активной жизненной позиции и позитивного отношения к окружающему миру; развивать детское творчество.  См.О.М.Ельцова стр.188  «Технология организация полноценной речевой деятельности в детском саду»  <b>4.Коррекционный час.</b></p>		<p>сцепленные впереди, убежать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.  <b>5.Вечерний круг.</b> Учить детей культуре диалога, слушать друг друга, говорить по существу.</p>
<b>Пятница 19 мая</b>		
<p><b>1.Физическое развитие. ЗОЖ</b>  Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное»- Почему полезно ходить босиком, бегать по лужам?  <b>Прог. код:</b> Продолжать знакомить детей с временем года – летом, с летними, играми, забавами.  Дать представление о том, что лето- замечательное время для укрепления здоровья.  См. Шорыгина Т.А., Беседы о здоровье. Стр24-27. Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Здоровый дошкольник».</p> <p><b>2.Утренний круг.</b>  <b>Прог.код:</b> Поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации.</p> <p><b>3. Социально-коммуникативное развитие (труд в природе)</b>  Прополка рассады.</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30</b>  <b>Тема:</b> «Могут ли жить растения без корней»  <b>Прог.код:</b> Выявить зависимость строения мха от факторов внешней среды в тундре(много воды). См.О.В.Дыбина, стр.136  «Неизведанное рядом» Опыты и эксперименты для дошкольников. 78 см. Порциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Учимся играя».</p> <p><b>2. Развитие речи (по плану логопеда)</b>  9.40-10.10 (1 подгруппа)  9.35-9.55 (2 подгруппа)</p> <p><b>3. Музыкальное развитие 10.15.</b>  (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>4.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 15.30 – 16.00</b>  <b>Тема:</b> «Доктор Айболит и его друзья»  Т.С.Комарова,стр.97«Изодеятельность в детском саду»</p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Повторить с детьми танцевальные движения, песни к выпускному утреннику.  <b>2. С.р.и.</b> «Ферма».  <b>Пр. код:</b> Продолжать развивать речь детей. Умение обогащаться. Воспитывать желание приносить пользу людям.  <b>3.Чтение художественной литературы</b>  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»,.  <b>Прог.код:</b> Учить детей внимательно слушать. Правильно отвечать на вопросы. Развивать речь. Воспитывать уважение к старшим. См. Парциальную образовательную программу МБДОУ детского сада «Теремок»- «Юный читатель».</p> <p><b>4.Игровой оздоровительный час</b>  «Быстро возьми».  <b>Цель:</b> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать</p>

<p><b>Задачи:</b> Закрепить умение детей различать растения и сорняки, правильно выполнять прополку, соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать желание работать дружно, сообща. см. Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Экознайка».</p> <p><b>4. Речевое развитие. Ситуации общения</b> «Какие у бабочки крылья?»</p> <p><b>Цель:</b> Создать условия для развития творческого воображения, познавательного интереса у детей и творческой самореализации художественного образа изобразительными средствами. Развивать все компоненты устной речи. Воспитывать желание бережного отношения к насекомым.</p> <p>См.О.М.Ельцова стр. 81-82 «Технология организации полноценной речевой деятельности»</p> <p><b>5. Коррекционный час.</b></p>	<p>Подготовительная группа.</p> <p><b>Прог.сод:</b> Учить детей передавать в лепке образы литературных героев. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Учить доводить начатое до конца.</p>	<p>ловкость, быстроту.</p> <p><b>5.Вечерний круг.</b> Создать положительный эмоциональный настрой.</p>
<b>Понедельник 22 мая</b>		
<p><b>1. ЗОЖ.</b> Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное»- Д.Игра «Вредное и полезное солнце»</p> <p><b>Прог. сод:</b> Продолжать знакомить детей с временем года – летом, с летними, играми, забавами.</p> <p>Дать представление о том, что лето-замечательное время для укрепления здоровья.</p> <p>См. Шорыгина Т.А., Беседы о здоровье. Стр24-</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Тема:</b> «Величина»</p> <p>См. И.А.Помораева,стр.157 «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>Подготовительная группа.</p> <p><b>Прог.сод:</b> Знакомство с единицами линейного измерения(сантиметр, метр). Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в</p>	<p><b>1.Подготовка к НОД.</b> Повторить с детьми танцевальные движения, песни к выпускному утреннику.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> С Артемом, помочь наладить отношения с детьми в группе.</p> <p><b>2.Чтение художественной литературы:</b> И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»</p> <p><b>Прог.сод:</b> Продолжать знакомить с поэзией И.А. Крылова . Воспитывать любовь к</p>

<p>27. Парциальная образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- «Здоровый дошкольник».</p> <p><b>2.Утренний круг.</b>  <b>Прог.сод:</b> Сообщить детям новости, которые могут быть интересны.</p> <p><b>3. Социально-коммуникативное развитие: Труд (самообсл.)</b> Обратить внимание, как дети одеваются . Учить детей самостоятельности. Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.</p> <p><b>4.Речевое развитие. Ситуации общения</b> «Встречают по одежке...»- объяснить смысл, развивать мышление, речь.  О.М.Ельцова .  «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду»</p> <p><b>5.Коррекционный час.</b></p>	<p>умении определять время по часам. Развивать логическое мышление, внимание.</p> <p><b>2.К.Г.</b> 9.55-10.25( 1подгруппа)  <b>Развитие речи</b>  <b>К.Г.</b> 10.30-11.00 (2 подгруппа)  <b>Развитие речи</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> ( на улице)  (по плану специалиста)  <b>Логоритмика</b> 16.35-17.05  (по плану логопеда)  <b>4.Рисование</b> 15.30-16.00  (по плану рук. изо)</p>	<p>природе. Развивать речь.  См. Парциальную образовательную программу МБДОУ детского сада «Теремок»- «Юный читатель».</p> <p><b>3.Игровой оздоровительный час:</b> «Бег шеренгами»  <b>Цель:</b> учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убежать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p> <p><b>4. Итоговое мероприятие по теме</b> «Выставка насекомых» <b>Задачи:</b>  Изготовление насекомых разными способами (оригами, плоскостные, аппликация и тд).</p> <p><b>5.Вечерний круг.</b> Учить детей культуре общения.</p>
--	--	---