

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной к школе компенсирующей группе № 11 «Светлячок» разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП). Срок реализации: 2020 – 2024 гг.; Утверждена Приказом № 71-мр от 31.08.2020 г. В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы и технологии:

- 1) Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду», (авторы-составители: О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.И. Терехова).
- 2) Технология «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Часть 1., Авторы-составители О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева.
- 3) Программа «Безопасность», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- 4) Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева
- 5) Методическое пособие «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля», 2-7 лет, Н.Н. Столбунова, Е.Б. Сайботалова
- 6) Методическое пособие «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой», (с 5 до 6 лет), Авторы: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева
- 7) Технология «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета», О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева
- 8) Программа «Умелые ручки», И.А. Лыкова
- 9) Парциальная программа «Тутти», (Авторы: А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова)
- 10) Методическое пособие «Театрализованные занятия в детском саду», М.Д. Маханева
- 11) Парциальная программа «Здоровый дошкольник», Ю. Ф. Змановский

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ-детского сада «Теремок» № 1921-на от 25.12.2020
- Программой развития МБДОУ-детского сада «Теремок», (Утверждена приказом № 82-мр от 31.08.2021 г.)

Ведущая цель реализации рабочей программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, комплексное педагогическое воздействие направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников с полной интеграцией действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей компенсирующей группе в пяти образовательных областях: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие