



# «Наши добрые сказки»

Продолжительность  
проекта: краткосрочный  
(с 17.01.2022г. по 21.01.2022 г.)

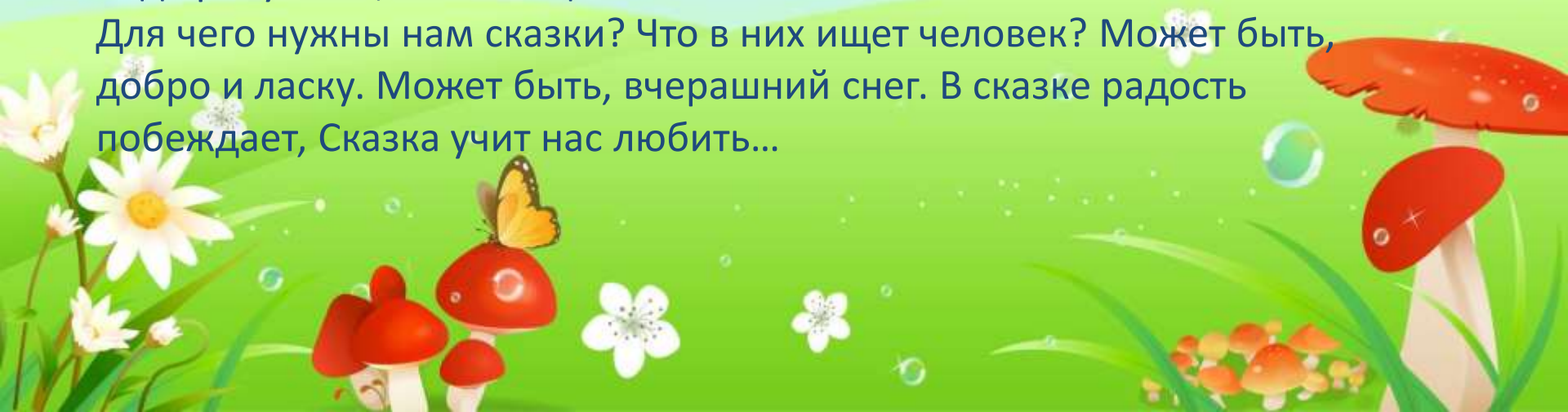
Краткосрочный проект  
Подготовили воспитатели.  
Посметухова.Л.Н. Карпова.Л.М.  
Старшая Группа №11 «Светлячок»

Данный краткосрочный проект "Наши добрые сказки" старшей группы детского сада посвящен знакомству детей с русскими и авторскими сказками и привитию у детей культуры чтения в связи с тем, что все реже и реже современные дети обращаются к чтению книг, а тем более в их классическом виде.

В представленном краткосрочном проекте "Наши добрые сказки" была поставлена цель обобщить знания детей о прочитанных сказках и привить им любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Результатом проектной деятельности в виде краткосрочного проекта в старшей группе ДООУ "Наши добрые сказки" стали совместные творческие работы детей в группе, а также работы детей с родителями в виде рисунков, аппликаций.

Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить...



**Актуальность проекта:** Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоеывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей - один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития.

Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя

## **Цель проекта:**

- Обобщить знания детей о прочитанных сказках.
- Прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

## **Задачи проекта:**

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

## **Участники проекта:**

Дети старшей группы участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

Тип проекта: - творческий

Продолжительность проекта : краткосрочный (с 17.01.2022г. по 21.01..2022 года)

Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

## Этапы работы над проектом "Наши добрые сказки"

### I этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Конкурс «Самая читающая семья»

Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».



## II этап. Практический - познавательный

- Познавательная беседа «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».
- Познавательные мероприятия. Отгадывание загадок о сказочных героях.
- Рассказы детей о посещении театров.
- Дидактическая игра «Угадай сказку»
- Создание мини – библиотеки по сказкам.
- Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»





- Познавательная беседа  
«Какие бывают сказки, народные и авторские»
- Слушание аудиосказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Дидактическая игра «Какие сказки перепутались?»
- Дидактическая игра «Собери картинку»



- Познавательная беседа «Чему учат сказки»
- Построить сказочный замок из конструктора
- Сделать с помощью конструктора сказочных персонажей
- Дидактическая игра «Назови сказку по предмету»





- Беседа «Моя любимая авторская сказка»
- Чтение авторской сказки А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города»
- Дидактическая игра «Волшебный клубочек»
- Сторителлинг по сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»



### III этап. Подведение итогов

- Итоговое мероприятие книжная гостиная «Русские народные и авторские сказки»
- Оформление выставки «Наши любимые сказки»;
- Изготовление кнежки-малышки.





## **Ожидаемые результаты по проекту**

*Полученные результаты по проекту для детей:*

1. Развитие умения понимать смысл сказки, чему она учит;
2. Приобщение к общепринятым в обществе нормам поведения, создание модели поведения.
3. Умение передавать эмоциональное состояние героя сказки
4. Умение использовать различные средства выразительности
5. Сплочение детского коллектива

**для детей:**

1. расширение знаний детей о сказке- как жанре устного народного творчества;
2. Формирование умения детей пересказывать сказку с опорой на наглядные материалы или по схеме;
3. развитие у детей чувства любви и привязанности к своей культуре, интереса к художественному творчеству;
4. Получение эмоционального отклика от своей работы;

**для педагога:**

1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
2. Создание и систематизация методических и дидактических материалов по знакомству детей со сказками
3. Самореализация, повышение творческого потенциала.

## **Для родителей:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе влияния сказок на воспитание и развитие детей;
2. Развитие совместного творчества родителей и детей;
3. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с детским садом.
4. Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

## **Гипотеза проекта подтвердилась:**

В ходе проекта было доказано, что предназначение сказки: не только развлекать ,но и учить. В сказках читатели получают урок доброты и мудрости. Наши предки вкладывали в эти лаконичные, остроумные сюжеты мудрость, опыт, знания — все то, что хотелось им сохранить и передать, с помощью чего можно вразумить и воспитать .Систематическое использование сказок в работе с



